

Pedagogische werkplan 2026



Marieke Wolbert
Venusstraat 2
5101VG Dongen
LRKP 89855698
KVK 316518086
Tel 0642149414
info@bijtanjemieke.nl
www.bijtanjemieke.nl

Werkdagen, openingstijden en wennen

Maandag	8:00 uur tot 17:30 uur
Dinsdag	8:00 uur tot 17:30 uur
Woensdag	
Donderdag	8:00 uur tot 17:30 uur
Vrijdag	8:00 uur tot 17:30 uur

Opvang buiten de algemene openingstijden is ook mogelijk in overleg met Gastouderopvang bij Tante Mieke.

Bij Tante Mieke komen kinderen ontdekken in de leeftijd 0 tot en met 4 jaar, BSO is mogelijk tijdens studiedagen en vakanties in overleg.

Gastouderopvang bij Tante Mieke biedt ook nood en vakantieopvang aan als de bezetting dit toelaat.

Wennen

Als de bezetting het toelaat kunt u ervoor kiezen om uw kindje voor de officiële start dag twee keer een halve dag te laten wennen.

Voorkeur is een ochtend en een middag op de dagen dat uw kindje gaat komen.

Ouders zijn niet aanwezig tijdens de wennmomenten,
wel moeten ze telefonische bereikbaar zijn.

De wennmomenten zijn in overleg met mij en de afgenomen uren worden meegenomen in uw eerste factuur.

Visie

Kinderen moeten al zoveel!

Ik wil de kinderen tot 4 jaar de ruimte en handvatten geven om op eigen tempo te ontdekken en ontwikkelen in de stijgende lijn die bij het kind past.

De groepssituatie speelt hierbij een belangrijke rol.

Alle kinderen zijn gelijk ongeacht hun karakter, handicap of afkomst; ze horen er allemaal bij en hebben respect voor elkaar.

Het leren omgaan met waarde en normen, het leren omgaan met anderen en hun omgeving en het leren opkomen voor zichzelf staan op een acceptabele manier centraal.

Duidelijkheid, structuur en consequent zijn, zijn de middelen die hiervoor gebruikt worden.

Niet alleen de kinderen maar ook de ouders moeten zich thuis voelen, ouders zijn en blijven de allerbelangrijkste schakel in de opvoeding van het kind.

Mijn werkwijze en visie is passend bij het gastouderbureau waarmee ik samenwerk.

Dat laat ik in de praktijk zien door het kind op 1 te plaatsen, spelen is leren; al spelend leren de kinderen bij mij normen en waarde, ontwikkelen ze zich fysiek en emotioneel en werken ze aan hun sociale en persoonlijke competenties.

Het kind wordt gevormd door aanleg en omgeving: Ik zorg voor een veilige en vertrouwde omgeving zodat het kind zich kan ontwikkelen.

Door activiteiten met de kinderen te ondernemen, passend bij hun leeftijd, wordt deze ontwikkeling verder bevorderd.

Ik ga regelmatig naar bijeenkomsten die het gastouderbureau organiseert omdat ik de trainingen die zij bieden interessant en leerzaam vind.

Er is een goede samenwerking met het bureau en zowel ik als de ouders kunnen terecht met vragen.

Inrichting en speelgoed

Bij de inrichting van mijn ruimte en de aanschaf van speelgoed houd ik rekening met de leeftijden, seizoenen en interesses van de groep die ik op dat moment heb.

De binnen en buitenruimte is zo ingericht dat het veilig is voor de kinderen om zelf op ontdekking gaan. Ze mogen alles pakken, voelen, proberen met mij in de buurt.

Hebben de kinderen mij nodig ben ik toegankelijk voor de groep, ondertussen observeer ik de kinderen en geef hulp en uitleg als dit nodig is.

Als ik tijdens het observeren iets tegenkom waar ik vragen over heb doe ik dit tijdens overdracht met de ouders.

Indien nodig kan ik ook terugvallen op het gastouderbureau of mijn collega gastouders.

Er wordt gewisseld met het speelgoed dat er steeds opnieuw ontdekt kan worden en we gaan veel naar buiten om te kijken wat de natuur voor ons te ontdekken heeft.

Communicatie over de dagelijkse gang van zaken met ouders verloopt als volgt

Bij mij in de opvang wordt ernaar gestreefd een laagdrempelig en intensief contact met ouders te houden.

Dit wordt bereikt door gesprekken bij het halen en brengen en regelmatig contact via WhatsApp. Als de planning dit toelaat kunnen er ruime overdrachten plaats vinden.

Voor kinderen tot 1 jaar maak ik gebruik van een heen en weer schriftje zodat zowel ik als de ouders hierin de belangrijkste zaken kunnen opschrijven.

Ouders kunnen altijd met vragen over het kind bij mij terecht.

Tijdens de mondelingen overdracht bespreek ik de ontwikkeling, het welzijn en het welbevinden van het kind.

1 keer per jaar kom ik op huisbezoek voor een moment met de ouders en het kind. Ik ben er dan met een luisterend oor, het doorspreken van het huisreglement en de opvanguren voor het komende jaar.

Ik heb een warme overdracht met de basisschool, externe organisatie en/of andere kinderopvang na toestemming met de ouders.

Als een kind weg gaat of ook nog bij een andere opvang gaat starten kan deze organisatie contact met mij opnemen zodat ik kan vertellen wat deze organisatie wil weten.

Hiervoor gebruik ik het overdracht formulier van het gastouderbureau wat te vinden is op de persoonlijke pagina.

Ziektebeleid

Als uw kind erg ziek is, is dat in eerste instantie natuurlijk heel vervelend voor uw kind zelf.

Moet uw kind veel overgeven of heeft het diarree, heeft het koorts en/of pijn? Dan heeft het extra rust, verzorging en aandacht nodig om te herstellen. Het is dan verstandig om uw kind thuis te houden, lekker in de vertrouwde, veilige omgeving maar ook omdat het kind anders de rest van de groep of mij zou kunnen aansteken.

Gaat het om een snotneus of huiduitslag en voelt uw kind zich verder goed? Dan mag u uw kind in de meeste gevallen gewoon naar mij brengen en kan het gezellig meedoen met de activiteiten op de groep. Dit altijd in overleg!

Ik volg in alle gevallen de richtlijnen van het RIVM.

Die geven advies over wanneer een kind wel of niet naar de opvang mag komen.

Uw kind moet thuisblijven of moet worden opgehaald wanneer:

- Uw kind te ziek is om aan het dagprogramma deel te nemen, denk hierbij aan hoge koorts boven 38,5°C, overgeven en/of diarree.
- Uw kind continu één-op-één aandacht nodig heeft.
- Uw kind de gezondheid van andere kinderen en/of mij in gevaar brengt, bijvoorbeeld bij een besmettelijke kinderziekte uit het Rijksvaccinatieprogramma.

Ik volgt hierbij het advies van de GGD.

Als uw kind niet helemaal fit is en naar mij komt, maar nog wel mee kan doen met het dagritme, hoeft dit geen probleem te zijn. Wel wordt er gevraagd dit te melden als uw kind zich niet 100% voelt of medicijnen heeft gekregen.

Als uw kindje opgehaald moet worden is het voor ieders belang dat dit zo snel mogelijk gedaan wordt. Dit mag door de ouders zelf maar ook door bekende personen voor zowel het kind als voor mij. Uw kindje kan weer komen als het 24 uur klachtenvrij is zonder medicatie.

Voor medicijnen die gebruikt moeten worden tijdens de opvang moet u een medicijnverklaring invullen en ondertekenen. Deze vindt u op de persoonlijke pagina.

Buiten slapen

Ik vind het heel belangrijk dat kinderen lekker buiten kunnen slapen en rusten.
Daarvoor heb ik een buitenbedje aangeschaft.

Er wordt in een speciaal daarvoor ontwikkeld buitenbedje geslapen. Veilig slapen in de frisse buitenlucht zorgt voor meer weerstand door een grotere opname van vitamine D.

De frisse lucht is heel goed voor de longen van jonge kinderen en de innerlijke rust. Vooral voor kinderen die vaak verkouden zijn, met astmatische aandoeningen, allergieën en moeilijke slapers kan dit bedje een goede oplossing zijn.

Het is bewezen dat kinderen die buiten slapen veel langer en vaster slapen waardoor het kind meer uitgerust is.

Ik ga elke 15 minuten kijken bij het buitenbedje als er een kindje in ligt te slapen of rusten. Het buitenbedje is niet bereikbaar voor mensen van buitenaf en is voorzien van een hor om insecten buiten het bedje te houden.

Buiten slapen gebeurt alleen onder strikte voorwaarde. Kinderen worden aangekleed naar de heersende weersomstandigheden en het bedje wordt op een veilige en verantwoorde manier geplaatst en gebruikt.

Kinderen kunnen het hele jaar buiten slapen met temperaturen van 30 graden Celsius en -5 graden Celsius, met uitzondering van extreme weersomstandigheden zoals onweer, mist of harde wind. In dat geval slaapt het kindje binnen.

Ik bepaal of de weersomstandigheden geschikt zijn om uw kindje buiten te laten slapen.

Ik zorg ervoor dat uw kindje geschikte kleding en een geschikte slaapzak draagt.
Ik heb een passende buitenslaapzak voor elk seizoen.

Er is altijd de mogelijkheid om binnen te slapen.

Pedagogische basisdoelen

Kinderen fysieke en emotionele veiligheid bieden

Jonge kinderen moeten zich veilig en beschermd voelen. Als een kind zich onveilig voelt, staat het niet open om te spelen en te leren. Het gevoel van veiligheid in de opvang wordt bepaald door mij, de ruimte/omgeving en het contact met andere kinderen.

Voorbeeld

Ik laat de kinderen merken dat ik er voor ze ben door veel op dezelfde hoogte te zijn als het kind. Ik ben altijd in de buurt maar op passende afstand zodat het kind zelf kan ontdekken en leren maar ook toenadering kan zoeken als dit nodig is.

Kinderen de gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Het kind moet zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit kunnen ontwikkelen. Het kind moet zich kunnen ontwikkelen op de verschillende ontwikkelingsgebieden: motorisch, cognitief (verstandelijk), emotioneel en sociaal. Daarom bied ik een gevarieerd spel- en activiteitenaanbod aan. Mijn gedrag en mijn manier van omgaan passen bij de leeftijd en het karakter van het kind.

Voorbeeld

Ik bied de kinderen kansen om zelfstandig te zijn door ze me te laten helpen met tafel dekken, schoenen aan en uit doen, aan- en uitkleden, zindelijkheidstraining. Ook moedig ik de kinderen aan om zelfstandig oplossingen te vinden en hulp te vragen als ze dit nodig hebben,

Kinderen de gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties

Met sociale competenties wordt bedoeld dat het kind leert om goed te kunnen communiceren, samen te werken, anderen te helpen en conflicten te voorkomen en op te lossen. Ik help het kind bij het leren omgaan en samenwerken met andere kinderen.

Ook help ik het kind om te oefenen met sociale vaardigheden.

Voorbeeld

Leer ik de kinderen om op hun beurt te wachten tijdens het fruitmoment, er is een grote schaal fruit en om de beurt mogen de kinderen iets van de schaal pakken en deze doorgeven aan het volgende kind. Elkaar helpen met aan- en uitkleden of speelgoed voor elkaar pakken.

Kinderen de gelegenheid bieden om zich normen, waarden en de cultuur van een samenleving eigen te maken

Er zijn veel ongeschreven gedragsregels: je mag een ander geen pijn doen, samen delen, om de beurt, etc. Spelenderwijs en in de dagelijkse omgang met de kinderen probeer ik het kind te leren wat wel en niet mag. Ik laat kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden maar ook met omgangsvormen in onze samenleving. Ik laat in mijn gedrag zien (rolmodel) en leg in gesprekken uit, wat de omgangsvormen en gedragsregels tussen mensen zijn. Hierdoor weet en begrijpt een kind wat er in een bepaalde situatie van hem verwacht wordt.

Voorbeeld

Als er een boer of scheet gelaten wordt zeggen we pardon, als je iemand omverloop help je de ander overeind en vraag je of het gaat, als je iemand bewust verdriet doet praten we hierover.